



Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM) terhadap Altruisme Siswa SDN Margerejo I Surabaya.

Danang Prastyo^{1*}, Ida Sulistyowati², Rarasaning Satianingsih³, Dinda Prameswari⁴
danang@unipasby.ac.id^{1*}, ida@unipasby.ac.id², rarasaning@unipasby.ac.id³,
28dindaprames@gmail.com⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

^{1,2,3,4}Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Received: 28 12 2023. Revised: 06 01 2024. Accepted: 10 01 2024.

Abstract : This research aims to determine the effect of learning models, namely the Project Based Learning Model (PjBL) and the Multicultural Based Learning Model (PBM) on the altruism of students at Margerejo I Elementary School, Surabaya. This type of research uses experiments with two classes, namely the treatment class and the control class. The research design uses a Posttest Only Non Equivalent Group Design. The research population is elementary school students in Surabaya and the research sample is SDN Margerejo I Surabaya. Data collection techniques using Altruism questionnaires. The data analysis technique uses the T test with the SPSS program. From the results of data processing, it was concluded that there was an influence of the PjBL and PBM models on the altruism of students at SDN Margerejo I Surabaya.

Keywords : Model PjBL, Model PBM, Altruism.

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran yaitu Model Pembelajaran Berbasis Project (PjBL) dan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM) terhadap Altruisme siswa SD Margerejo I Surabaya. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen dengan dua kelas yaitu kelas perlakuan dan kelas kontrol. Desain penelitian menggunakan *Posttest Only Grup Design Non Equivalen*. Populasi penelitian siswa SD Surabaya dan sampel peneliti SDN Margerejo I Surabaya. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket Altruisme. Teknik analisis data menggunakan uji T dengan program SPSS. Dari hasil pengolahan data disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model PjBL dan PBM terhadap altruisme siswa SDN Margerejo I Surabaya.

Kata Kunci : Model PjBL, Model PBM, Altruisme.

PENDAHULUAN

Pesatnya arus komunikasi dan teknologi memberikan dampak yang luar biasa bagi perilaku prososial atau altruisme siswa di sekolah dasar. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter atau sikap siswa sekolah dasar perlu diperbaiki. (Abdullahi & Kumar, 2016)

How to cite: Prastyo, D., Sulistyowati, I., Satianingsih, R., & Prameswari, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM) terhadap Altruisme Siswa SDN Margerejo I Surabaya. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7 (1), 68-73.

Copyright © 2024 Danang Prastyo, Ida Sulistyowati, Rarasaning Satianingsih, Dinda Prameswari

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

mengatakan, beberapa siswa sekolah dasar belum mampu bekerjasama dan bersosialisasi dengan siswa lainnya. Pada jenjang pendidikan sekolah dasar masih ditemukan siswa melakukan *bullying* kepada siswa lainnya (Sari, 2016; Amini, 2016). Mayoritas siswa sekolah dasar akan cenderung mengalami gangguan perilaku dan sikap, sehingga pembentukan karakter di sekolah dasar belum menjadi prioritas utama (Anisah, 2015; Anggoro Widiatmoko, 2017; Nur Hakim & Rahayu, 2019). Sementara itu dari hasil penelitian menunjukkan Altruisme anak sekolah dasar seperti saling membantu dan berempati masih perlu ditingkatkan (Ratih Dewi, 2017; Abdullahi & Kumar, 2016; Rahmawati, 2019). Dari permasalahan yang ada perlu ada penyelesaian melalui proses belajar mengajar.

Sebagai pendidik, guru harus mampu memilih satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan perilaku sosial siswa (Ratih Dewi, 2017; Syahrudin et al., 2022; Rahmawati, 2019). Pada penelitian ini, peneliti akan menerapkan dua model pembelajaran yaitu Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM). Dari dua model pembelajaran yang dipilih peneliti masing-masing mempunyai kelemahan dan kelebihan (Hasibuan et al., 2019; Lukitawanti et al., 2020; Syahrudin et al., 2022; Utami & Cahyono, 2018). Untuk itu melalui penelitian ini, peneliti akan menguji apakah Model Pembelajaran Berbasis Project (PjBL) dan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural berpengaruh terhadap Altruisme siswa SD DI Surabaya. Kedepan diharapkan dengan diterapkan yaitu Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM) dapat memberikan informasi yang tepat bagi peneliti dalam meneliti pengaruh model pembelajaran terhadap altruisme siswa sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen dengan dua kelas yaitu kelas perlakuan dan kelas kontrol. Desain penelitian menggunakan *Posttest Only Grup Design Non Equivalen*. Dalam desain ini, partisipan dalam satu kelompok diberikan suatu pengobatan, kelompok yang tidak setara tidak diberikan perlakuan, kemudian kedua kelompok tersebut dibandingkan. Salah satu caranya adalah dengan melakukan penelitian dengan kelompok perlakuan yang terdiri dari satu kelas siswa kelas tiga dan kelompok kontrol yang terdiri dari kelas siswa kelas tiga lainnya. Desain ini merupakan desain kelompok nonekuivalen karena siswa tidak ditugaskan ke kelas secara acak oleh peneliti, yang berarti mungkin terdapat perbedaan penting di antara mereka. Untuk desain penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. *Posttest-Only, Non-Equivalent Control Group Design*

R2	X	O2
R4		O4

Populasi penelitian siswa SD Surabaya dan sampel penelitian siswa kelas V SDN Margerejo I Surabaya. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket Altruisme dengan 20 butir pertanyaan tertutup. Teknik analisis data menggunakan uji T dengan program SPSS.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji homogenitas untuk dua kelas di sekolah yang akan dijadikan eksperimen pada penelitian. Dari hasil uji coba homogenitas diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 2. *Test of Homogeneity of Variances*

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.587	1	48	.447

Dari tabel homogeneity of variances menunjukkan nilai sig. $0.447 > 0.05$, artinya kedua kelas tersebut mempunyai varian homogen. Setelah memastikan bahwa kedua kelas tersebut memiliki varian homogen, maka peneliti melanjutkan dengan melakukan uji homogenitas dan normalitas. Dari hasil pengolahan data diperoleh sebagai berikut:

Tabel 3. *Test of Homogeneity of Variances*

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.139	1	48	.711

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai sig $0.711 > 0.05$, artinya nilai kedua kelas tersebut homogen. Sementara itu untuk uji normalitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4. *Tests of Normality*

Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Kelas A	.162	25	.088	.966	25	.554
Kelas B	.152	25	.141	.922	25	.056

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa nilai Kelas A dengan sig. sebesar $0.554 > 0.05$ dan nilai sig. sebesar $0.056 > 0.05$, artinya kedua kelas tersebut berdistribusi normal. Setelah melakukan uji homogenitas dan normalitas, peneliti melanjutkan dengan uji beda atau Uji T. Dari hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS sebagai berikut:

Tabel 5. *Independent Sample Test*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
Nilai	Equal variances assumed	.139	.711	2.666	48	.010	5.92000	2.22081	1.45476	10.38524
	Equal variances not assumed			2.666	47.416	.010	5.92000	2.22081	1.45334	10.38666

Dari tabel Independent Sampel T dapat disimpulkan bahwa nilai sig $0.01 < 0.05$, artinya terdapat perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dengan Model Pembelajaran Berbasis Multtikultural (PBM) terhadap altruisme siswa SD Kelas V SDN Margerejo I Surabaya. Sementara itu dalam pembahasan penelitian ini, peneliti akan memaparkan alur dari awal penelitian sampai akhir penelitian. Langkah awal peneliti yaitu sebelum melakukan penelitian eksperimen, peneliti melakukan studi lapangan di sekolah. Studi lapangan ini perlu dilakukan agar peneliti memiliki data yang lengkap terkait dengan subjek atau sampel penelitiannya. Dalam pengambilan data di sekolah, peneliti meminta ijin kepada kepala sekolah dan guru untuk melakukan penelitian selama kurang lebih lima bulan. Pada penelitian ini, peneliti melakukan eksperimen dengan mengujikan dua kelas yang berbeda. Dari masing-masing kelas diberikan dua perlakuan yang berbeda dan masing-masing kelas diajar oleh guru yang berbeda.

Untuk memastikan bahwa kemampuan siswa dan guru sama, peneliti melakukan uji homogenitas kepada siswa dan wawancara kepada kepala sekolah terkait dengan kemampuan dua guru yang nantinya mengajar. Setelah memastikan bahwa kemampuan dua guru dan siswa sama, peneliti melanjutkan dengan melakukan eksperimen kedua kelas tersebut. Pada peneliti eksperimen, peneliti tidak terlibat langsung dalam pembelajaran, peneliti hanya melakukan pemantauan agar pelaksanaan penelitian di dalam kelas berjalan dengan baik. Peneliti berusaha agar tidak terlibat langsung di pembelajaran agar hasil yang diperoleh benar-benar sesuai dengan kenyataan real. Setelah beberapa waktu proses pembelajaran dan

pembagian angket atau kuisioner ke siswa, peneliti melakukan penggolaaan data dengan menggunakan SPSS. Dari hasil pengolaan data pada tabel Independent Sampel T terlihat nilai sig $0.01 < 0.05$, artinya terdapat pengaruh Model PjBL dan PBM terhadap altruisme siswa SDN Margerejo I Surabaya.

Sementara itu dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti memiliki korelasi dangan penelitian sebelumnya yaitu M.S. Hermaswari et al., (2021), Kusadi et al., (2020). Dalam penelitian M.S. Hermaswari et al., (2021) menyebutkan penerapan model pembelajaran berbasis multikultural berpengaruh terhadap perilaku sosial atau altruisme siswa di sekolah, sedangkan dalam penelitian Kusadi et al., (2020) menyebutkan terdapat pengaruh Model PjBL terhadap keterampilan peserta didik. Jadi dapat disimpulkan dari dua hasil penelitian M.S. Hermaswari et al., (2021), Kusadi et al., (2020) sejalan dengan hasil penelitian peneliti sendiri yaitu terdapat pengaruh Model PjBL dan PBM terhadap altruisme siswa SDN Margerejo I Surabaya.

SIMPULAN

Dari hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS dapat disimpulkan nilai sig $0.01 < 0.05$, artinya terdapat perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Project (PjBL) dengan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural (PBM) terhadap altruisme siswa SD Kelas V SDN Margerejo I Surabaya.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullahi, I. A., & Kumar, P. (2016). Gender Differences in Prosocial Behaviour. *The International Journal of Indian Psychology ISSN*. <https://doi.org/10.3390/bs13030259>
- Amini. (2016). PERILAKU PROSOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR BERDASARKAN PERBEDAAN JENIS KELAMIN. *Mimbar Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.23819/mimbar-sd.v3i2.4384>
- Anggoro Widiatmoko. (2017). Pengaruh Kemampuan Empati Terhadap Perilaku Prosocial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/8136>
- Anisah, A. S. (2015). Gangguan prilaku pada anak dan implikasinya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. *Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v1i2.689>
- Dianita, S., Triyono, T., & Arifin, I. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap

- Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9). <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14033>
- Hasibuan, M. P., Sari, R. P., & Setiawaty, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Pembentukan Habits Of Mind Siswa. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i2.14415>
- Kusadi, N. M. R., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Lukitawanti, S. D., Parno, & Kusairi, S. (2020). Pengaruh PjBL-STEM Disertai Asesmen Formatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.17977/um058v5i2p83-91>
- M.S. Hermaswari, I.W. Lasmawan, & I.P. Sriartha. (2021). Model Pembelajaran Rekonstruksi Sosial Berbasis Multikultural Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.271>
- Nur Hakim, M., & Rahayu, F. D. (2019). Pembelajaran Saintifik Berbasis Pengembangan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i1.148>
- Rahmawati, S. W. (2019). Peran Iklim Sekolah Islami Terhadap Altruisme (Tindakan Kemanusiaan Untuk Menolong Orang Lain). *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v14i1.2633>
- Ratih Dewi, Y. (2017). Hubungan Antara Self Monitoring Dengan Altruisme pada Anggota Komunitas Save Street Child Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/18914>
- Sari, Y. M. (2016). Pembinaan Toleransi Dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 23(1). <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i1.2059>
- Syahrudin, A., Marhan, C., & Abas, M. (2022). Kontribusi Empati Terhadap Perilaku Altruisme. *Jurnal Sublimapsi*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.36709/sublimapsi.v3i1.21314>
- Utami, P. S., & Cahyono, H. (2018). Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mahasiswa Prodi Ppkn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.817>